

天主教鳴遠中學

Catholic Ming Yuen Secondary School



校址：將軍澳坑口厚德邨

電話 (TEL) : (852) 2702-7102

傳真 (FAX) : (852) 2702-7370

網址 (URL) : <http://www.mingyuen.edu.hk>

電郵 (EMAIL) : info@mingyuen.edu.hk (General Office)

鳴聲

校訊
2022年6月

校長的話

疫情已持續兩年多，生活與學習已起了翻天覆地的改變，因此我不想再陳腔濫調地述說疫情所帶來的困難和影響，而是想從正面角度分享疫後應如何重新振作，以追回失去的時間，為未來的機遇作好準備。

在每年年初，大多數人都會為自己許下願望或訂立一年之計，然而半年過去，能達成的又有幾多？誠然目標能否達成涉及很多內在或外在因素，但當中有兩個很重要的關鍵，就是訂立的目標是否清楚明確，還有實踐計劃的動力或執行能力。

坊間很多書籍都有探討訂定目標要符合「SMART」五大原則，即是 Specify、Measurable、Achievable、Realistic 和 Time-limited。目標的訂立要具體細緻、成效可量度、合乎施行者能力範圍、切合現實、有足夠資源及時限性的。就算有具體的計劃方案，能否作出實踐還要看切實的執行力。在個人層面，這些原則都是知易行難；而在社群中，要實踐目標，還需要更多其他因素，例如：團隊間的溝通協作、一致性的目標方向和積極正向氛圍等。



在第五波疫情高峰時，學校已停止面授課。在這困難時刻，學校戲劇組在林詠賢老師和廖嘉盈老師的帶領下，參加了本年度香港學校戲劇節比賽，在刻苦訓練下，學校榮獲多個獎項，包括傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出影音效果獎和傑出合作獎等，成績驕人。獲得獎項固然值得高興，然而最重要的是學生在過程中的學習和體驗。我很榮幸能夠有機會觀看戲劇組同學的賽前預演，他們的表現都非常精彩。除了劇情扣人心弦外，演出者之間的緊密合拍、流暢的網上互動等，都令人印象深刻，讚嘆不已。林老師告訴我劇本是集眾人力量，通過網上討論，一字一句的集體創作而成。雖然故事帶點兒傷感，但看得出學生都很享受表演的過程和達致成果的喜悅。他們投入的演出，不因角色的大小，對白的多寡而敷衍了事；相反，各人都能恰如其分地發揮所長，因此才能成就這精彩的網劇。當然老師的帶領、規劃和鼓勵是這戲劇成功演出的關鍵，在此向林老師和廖老師致以衷心感謝。期望有機會可以讓更多師生們欣賞這齣網劇，分享團隊協作精神。

從戲劇引申到現實，現今社會複雜多變，很多事情都已經不能單靠個人能力去面對，而是要靠群體的力量。學校所擔當的角色，除了是要栽培學生學業和品德成長外，也要協助學生訂立人生目標、培養積極正向思維，並助其發揮潛能。而現時社會需求的人才，也不單只是追求知識和技能，而是講求態度、人際關係、溝通協作能力及分析解難能力等。這種種特質不是單從課本可學習得到，而是通過參與多元化學習活動一點一滴累積而成。

第五波疫情進一步緩和，盼望一切可盡快回復正常，學校可重新規劃應有的課外活動、社區服務和遊學交流等多元化其他學習經歷，為現有的學習生活多添一些生命色彩，也為學生注入更多正面的能量，面向未來的發展機遇，活出更豐盛的人生。

活動花絮

追求卓越

《我家》Homemory (西貢) 訪問本校銀樂隊及 五甲班學生李建峰

《我家》Homemory - (西貢) 訪問了本校銀樂隊，成員中五甲班陳彥斌及中四甲班劉敏銳同學更藉此分享了自己參與活動所帶來的正面影響。有關訪問在 2021 年 12 月 2 日刊登，以下是有關連結。



銀樂隊訪問

另外，中五甲班學生李建峰，去年設計出一款建基於擴增實境 (AR) 技術的手機遊戲，希望透過科技教育區內居民一些疫情的「Dos和Don'ts」，加強自身防禦合力擊退疫情。而李同學的專題訪問亦於本年2月10日刊登。



李同學訪問

成立「漢港優秀語文」獎學金 及「林興識伴我同行」助學金

繼早前成立「范仲淹愛國教育」獎助學金後，現學校由本學年起，再成立「漢港優秀語文」獎學金及「林興識慈善基金」伴我同行助學金。

「漢港優秀語文」獎助學金由香港漢港聯誼會捐贈，頒予學生在中文科或英文科表現優異，或在語文學習上努力不懈、持續進步，以鼓勵學生繼續積極學習，建立良好語文基礎，提升學習效能。學校推薦每學期 2 名在中文科或英文科表現優異，或在語文學習上努力不懈、持續進步的學生。每名學生可獲港幣二千元正獎學金。

「林興識伴我同行」助學金由林興識慈善基金捐贈，受助學生家庭經濟出現突然逆轉或家庭經濟拮据，但仍能奮發向上，積極努力的學生，均可申請此助學金。助學金全學年共頒不多於 10 個名額，每名學生可獲港幣五千元正。

七十一周年校慶感恩禮

本校於 12 月 17 日 (星期五) 舉行七十一周年校慶感恩禮，當天除了校友會、家長會的嘉賓外，亦很榮幸能夠邀請到天主教聖安德肋堂邵偉亮執事和陳艷芬修女蒞臨和師生們一同分享校慶的喜悅，共沐主恩。



師生高唱聖誕歌



校友會顧問蔡淦老師致勉辭



銀樂隊引領一眾嘉賓進場



兩位同學正拍攝短片中的開場白



攝製隊拍攝校園電視台直播情況

創新

360 校園短片拍攝

由於疫情關係，學校仍未能舉行開放日等大型社區活動，為增加不同人士對本校設施及環境的瞭解，學校特安排拍攝及製作全方位 3D 校園導賞，並於 5 月 23 日 (一) 拍攝全方位相片，使外界即使未能到校參訪，亦能仿如置身於校園當中。

對外聯繫

博古通今_知法育德_ 國家憲法日教育活動暨升學諮詢日

本校於12月4日(星期六)舉行「博古通今_知法育德_國家憲法日教育活動暨升學諮詢日」,當日邀請了全國政協委員范徐麗泰女士和陳曉峰律師蒞臨擔任主禮嘉賓。活動透過座談會形式加深學生對憲法的了解,又以集合科技和創意元素的穿越劇場「鳴遠勇士闖霄漢」向創造偉大奇跡的中國航天英雄致敬。除了對憲法的宣傳教育外,活動亦透過一連串的中國文化藝術表演、傳統民間遊戲及科學探索活動(STEM),如:唐朝服裝匯演、學生朗誦、旗袍服裝秀、琵琶表演、踩高蹺、投壺、蹴鞠、刺繡、射藝、3D機械臂、人工智能、航拍機、鐳射雕刻工作坊等,讓參與者了解中國華夏文化源遠流長,提升國民身份認同感,成為尊法守法、心懷家國的良好國民。



范徐麗泰女士和陳曉峰律師
參觀學校的STEM攤位



攤位遊戲讓參與者認識中華文化



主禮嘉賓進行活動揭幕儀式後留影



同學表演朗誦

鳴遠生活多姿彩

天主教佑華小學於12月14日(星期二)上午參與本校「鳴遠生活多姿彩」中學生活體驗活動,學生分組參與「創客空間全接觸」、「基本設計科激光打印學堂」、「家政科好煮意」和「化學科趣味小實驗」學習體驗活動,讓他們能寓學習於趣味,活動定能增加小學生對本校的認識及豐富其學習經歷。



學生樂於參與
中學課堂體驗活動



袁校長與天主教佑華小學林堅校長合照



學生體驗本校VR Cave教學

「冬至關愛送暖」活動義工服務

本校於12月18日(星期六)參與由又一村獅子會舉辦之「冬至關愛送暖」活動,前往大埔三門仔村為村民送上節日祝福。



居民感謝主辦機構和義工同學的心意



麥嘉健助理校長帶領
本校義工隊為居民送暖

獲贈網易有道最新款有道詞典筆

本校於1月20日獲香港知識雜誌社及網易有道贈送最新款有道詞典筆,以提高同學們兩文三語的學習效率和興趣,改善聽、說、讀、寫。期望學生善用科技資源,學有所成以回饋社會。



期望學生
能善用
詞典筆提升
英文能力



學校感謝有關機構的慷慨送贈



學生試用
最新款的詞典筆

愛心相連義賣站

紅十字會青年團於12月19日(星期日)在銅鑼灣街頭設立「愛心相連大行動」義賣攤位。本年度活動繼續以「守·尋愛」為主題,義賣一系列以迪迪熊為主角的產品。



團員義賣的物品



團員落力向途人推銷物品

活動花絮

當選西聯委員

本校家教會司庫梁愛蓮老師當選第十二屆西貢家長教師會聯會委員，而副主席麥嘉健助理校長再獲委任為顧問。



梁愛蓮老師與西聯主席梅偉明先生合照

獲贈快速測試包

4月28日下午，香港福建社團聯會新界東南分會在會長施能獅的號召下，向本校捐贈10箱快速測試包，希望能協助學生定時完成檢測，緩解學校對快速測試包的殷切需求。



齊心協力，攜手抗疫

學生成長

網絡安全講座

訓導組於11月26日週會時段舉辦「網絡安全講座」，以網上形式向學生提供網絡安全的講座。主講嘉賓為網絡安全專家兼西貢區家長教師會聯會主席梅偉明先生。梅先生在講座中分享了如何保護自己的電子裝置、個人資料和網上帳戶，學生獲益不少。



網絡安全專家兼西貢區家長教師會聯會主席梅偉明先生到校為學生分享

「鳴遠足跡 鳴人鳴事」講座

本校於12月1日的週會時段邀請校友兼前課外活動主任鍾國華老師及徐閏桓先生為學生分享昔日鳴遠校友們的點點滴滴。



當天的兩位講者

中六打氣活動

輔導組於12月6日(星期一)為應屆中六學生舉辦了成長與支援活動，盼能透過互相送贈Key-holder、老師分享和寫信等活動給予同學在面對公開考試前的支持和鼓勵。



同學用心寫下自己的心聲



活動盼能加強學生應試的信心



同學一嚐表演魔術的心願



同學沖泡精品咖啡

M.Y. Market

本校輔導組舉辦了「夢想種子」小組活動，小組成員於12月份在有蓋操場舉行了小型藝墟(M.Y. Market)，同學透過不同的攤位：咖啡及曲奇義賣、繪製心意咭、魔術表演及現場獻唱聖誕歌曲等攤位，讓同學發揮潛能，開拓創意空間。

多元智能躍進計劃

訓導組於11月22至23日為中四級男同學舉辦「多元智能躍進計劃」，到將軍澳消防訓練學校進行為期兩個半天的訓練。透過一系列的紀律及體能訓練，加強他們的自律、自信、團隊精神及抗逆能力。



同學正在學習如何撲熄火警



全體學員畢業合照



同學正進行步操訓練

送牛迎虎新春活動

疫情下中一至中五需要暫停面授課，改為留在家中進行網課，為了令學生感受到新年氣氛及學校的祝福，活動組於1月28日舉行網上直播「送牛迎虎新春活動」。



活動組老師在富新年色彩的佈景合照



袁校長透過直播為全校師生送上祝福

母親節表孝心

為表達對母親的敬意，學生會於5月6日放學後在禮堂舉辦「母親節表孝心」，由活動組老師教授如何製作精美康乃馨花束。



同學在活動組老師的指導下製作精美花束



同學希望透過小小禮物向母親送上敬意

文化祭第一擊：如豬如寶美食節

為讓學生和老師能夠享受一些歡愉時間，學生會於6月2日（星期四）特為同學及老師舉辦文化祭第一擊：如豬如寶美食節，整個活動由學生自發地一手包辦，學生會成員即場為同學和老師準備不同小食，讓同學和老師可以一邊品嚐美食一邊閒聊小聚，共度一個短短的輕鬆時光。



袁校長大讚同學的廚藝



師生同享學生會炮製的美食



「知性女性 Be a lady」活動

輔導組於11月22至23日為中四女同學舉辦「知性女性Be a lady」活動，包括有護膚美容工作坊、瑜伽練習、烹飪及黏土製作等，冀能讓同學關注自己身心靈健康，學習減壓方法及培養生活情趣。



知性女性-Be a lady 工作坊（烹飪）

中六離校祈禱會暨惜別會

3月24日（星期四）為應屆中六畢業生舉行了網上中六離校祈禱會暨惜別會，盼能為中六生在公開試前作出鼓勵及祝福，讓他們更具信心面對挑戰。



六甲班林少威代表全體中六學生頌讀經文



惜別會上展示學校贈送的書籤上的祝福字句

全方位學習日

為提升學生的多元學習經歷，本校於5月20日（星期五）安排中一至中五級同學進行全方位學習。活動內容多元化，包括：「共融活動」、「動·融運動計劃」、「專題研習」、「成長支援」及「參觀勞工處青年就業起點」。



中五級同學專心聆聽工作人員的講解



訓導組_團隊合作訓練



同學積極參與輪椅籃球賽



同學正學習如何進行坐式排球



同學正投入分組討論環節中

活動花絮

乘坐鴨靈號

為了使學生認識漁民生活，了解香港漁港發展成國際金融中心的歷程，追本溯源，本校生活與社會科於6月15日週會時段安排了中一級學生乘坐香港現存古董三帆船，由筲箕灣避風塘去銅鑼灣避風塘，親身體驗昔日漁民的生活文化。



出發前來一張大合照



導賞員沿途為學生講解



這真是一次難得的體驗

家校合作

製作賀年利是封掛飾

為使校園增添新年氣氛，本校家長教師會委員抽空到學校指導學生利用利是封製作精美的利是封掛飾。



在家長導師的悉心指導下完成掛飾



精美的掛飾令校園增添新年氣氛



袁校長感謝家長擔任導師

校長黃昏茶敘暨中三選科家長晚會



校監狄和詩神父向家長致歡迎辭

為了讓家長與校長及班主任交流意見，增強彼此溝通，以了解學生在疫情期間及復課後的學習情況。本校於6月10日下午舉行中一至中五級「校長黃昏茶敘」。



家教會主席何鳳婷女士與到場家長分享家校合作心得

另外，為了讓中三級家長深入了解本校高中課程的結構，以及協助子女選科，本校亦在校長黃昏茶敘後舉辦「中三級選科講座」。



班主任為家長講述其子女在校學習情況

鳴遠光榮榜

2021-22 年度校外活動獎項 (2021 年 12 月至 2022 年 6 月)

獎學金

項目	班別	獲獎學生
領展大學生獎學金	2021年中六畢業生	陳曉藍

體藝類

項目	班別	獲獎學生
五級中音色士風考試 (Distinction)	四乙	張藝藉
五級中音色士風考試 (Merit)	五甲	周雅婷
五級中音色士風考試 (Pass)	四乙	鄭曉桐
五級次中音色士風考試 (Distinction)	五甲	何綽琦
香港學校戲劇節 2021/22 (傑出劇本獎, 傑出導演獎, 傑出演員獎, 傑出影音效果獎, 傑出合作獎)	五甲	李樂儀
香港學校戲劇節 2021/22 (傑出劇本獎, 傑出演員獎, 傑出影音效果獎, 傑出合作獎)	四丙	司徒珍儀
香港學校戲劇節 2021/22 (傑出劇本獎, 傑出影音效果獎, 傑出合作獎)	三甲	葉俊希
香港學校戲劇節 2021/22 (傑出影音效果獎, 傑出合作獎)	三甲 三甲 二甲 二甲 一甲 一甲 一甲	黎嘉軒 洪子軒 梁芷晴 狄嘉寶 曾晨煦 柯卓言 蕭睿祺
職業規劃應用程式設計比賽 (Proactive and Inquiring Minds Award)	五甲	李建鋒
大師班獎勵計劃(Diamond Award)	五甲 五甲 五甲 五甲 五甲 五甲 五甲 五甲 五乙	李建鋒 何綽琦 陳金毫 林岱均 吳佩欣 呂家樂 肖偉康 余堅恪

鳴遠光榮榜

學術類

項目	班別	獲獎學生
2021香港學界數學及奧數精英賽 (金獎)	一甲	何小麗
2021香港學界數學及奧數精英賽 (銀獎)	一甲	陳栢禧 洪浚喬 鄺志龍
2022《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽 (二等獎)	三乙 一乙	黃家誼 張春昌
2022《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽 (三等獎)	二甲	游嘉鴻
2022《數學大王》國際數學邀請賽初賽 (二等獎)	三乙	黃家誼
2022《數學大王》國際數學邀請賽初賽 (三等獎)	二甲 一乙	游嘉鴻 張春昌
「粵港澳資優合 24 挑戰賽 2022」(星中之星)	二甲	麥倬風
「粵港澳資優合 24 挑戰賽 2022」(金獎)	四甲	吳梓濠 王冠棋 何小燕
「粵港澳資優合 24 挑戰賽 2022」(銀獎)	四甲 二甲	林銘鋒 周伽俊
「粵港澳資優合 24 挑戰賽 2022」(銅獎)	二甲	顏傲軒
「粵港澳資優合 24 挑戰賽 2022」(「學校團體大獎 2022(香港賽區)」)	四甲 二甲	吳梓濠 王冠棋 林銘鋒 何小燕 麥倬風 周伽俊 顏傲軒
「4.23世界閱讀日創作比賽」-「書香滿溢·喜閱六十」(優異獎)	三乙	吳嫻藍
非華語中小學生課後中文輔導班 (嘉許狀)	一甲	柯卓言
好山好水好香港徵文比賽 (季軍)	五甲	羅佳煒
好山好水好香港徵文比賽 (特等優異獎)	五甲	盧夢莹
好山好水好香港徵文比賽 (特等優異獎)	三乙	朱宇琪
第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦—普通話(亞軍)	五甲	范咏苗
第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦—普通話(季軍)	五甲 四甲	呂晓靜 林嘉琪
第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦—普通話(優良)	五甲 四甲 四甲 三甲 二甲 一丙	周雅婷 劉淑怡 張曉婷 洪莎茜 林銘鋒 施婉琳 王語棋 黎苑貽
第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦—普通話(良好)	五甲 四甲 四甲	洪凡凡 施誌銘 譚焯豪 王冠棋 龔馨悅 廖芷咏 林雅霖
第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦—粵語(良好)	四甲	黎俊銘 劉敏銳

第七十三屆香港學校朗誦節 – Prose Reading(Merit)	五甲	林岱均	呂曉靜	范咏苗
		王梓欣	周雅婷	盧夢瑩
		吳嘉慧	蕭芷晴	羅佳煒
	五乙	黃鍾秀		
	四甲	張永樂	林銘鋒	吳梓濠
		施誌銘	譚浩祺	王冠棋
		陳慧婷	龔馨悅	洪莎茜
		林嘉琪	劉家希	劉敏銳
		廖芷咏	林雅霖	黃緻晴
		黃靜怡	張曉婷	劉淑怡
	呂佳琳			
	四乙	陳澤璋		
	四丙	陳仁傑	黃敏莉	司徒珍儀
第七十三屆香港學校朗誦節 – Solo Verse(Merit)	三甲	張柏宇	洪祺翔	
		葉俊希	周君燁	
	三乙	黃德恒	黃家誼	吳燿藍
	二甲	方瀚德	狄加寶	周伽俊
	二丙	黎學林		
	一甲	柯卓言		
第七十三屆香港學校朗誦節 – Prose Reading (Proficiency)	四甲	黎俊銘		
	四乙	范熙樂		
第七十三屆香港學校朗誦節 – Solo Verse(Proficiency)	三甲	陳浩賢		
	二甲	梁芷晴		
	一甲	嚴美恩		

制服團體類

項目	班別	獲獎學生
「香港青年獎勵計劃」(銀章)	六甲	歐為健
	五甲	陳彥斌
	五乙	梁瑋焜



The Struggles of Stephen Hawking

3B Ng Lai Lam

My Brief History is a biography of Stephen Hawking, who was born on January 8, 1942 in Oxford. Stephen Hawking is a role model and an inspiration to people these days. If you ask somebody who their role model is in the science field, there's a chance that Stephen Hawking would be one of their answers! Many people know Stephen Hawking as one of the most brilliant theoretical physicists in history and his battle against Amyotrophic Lateral Sclerosis. The story of Stephen Hawking has inspired many scientists to pursue their dreams.

In his early adulthood, he was diagnosed with 'motor neuron disease'. Doctors predicted that he would not live long. At first, he became depressed seeing his condition worsened rapidly. He thought there was not any point to work on his PhD because he did not know if he would live long enough to finish it. But then his condition developed more slowly that he began to make process work. During that time, Stephen Hawking knew his days were numbered, he was saddened by his incurable illness. However, that did not stop him. Even though his future was still an unknown to him, he continued his path to finish his PhD. Knowing he might die before he could reach it, he still continued his dreams. I learn that even if all hopes seem lost and life is going downhill, you should still give it your best shot and do not give up.

He has been a pioneer in assisting the disabled through several organizations. He has helped raise funds for the poor and deprived. He has helped raise awareness of global warming, provision of clean water and diseases, etc. His speeches have inspired and motivated lots of people, even changed some people's lives. His story has helped lots of the handicapped go through hardships. He has never allowed his disability to stop him from doing most things. After all, his motto was 'There are no boundaries.' He overcame the odds when his doctors told him he would not live long, yet he still defeated the odds.

He decided to write a popular book about his views and theories on the universe. However, he became critically ill with pneumonia while doing so. In an attempt to save his life, Stephen Hawking had to sacrifice his voice in exchange to continue living. Yet, despite losing his voice, he still continued working on the book and put a lot of effort into it. His books have left an impact even after his death. Some of his theories are true while some are still unconfirmed, leaving scientists confused about his theories. From this, we can see that despite losing his voice, he did not stop working on his book. He still continued and put more effort into it! Perhaps it was because of his ALS, which taught him to cherish his time. His book would inspire lots of people to pursue the path of being scientists or being more curious of the ideal of space. One of the many things he said in his speech was to be curious, his book did make lots of people be more curious about space.

From his story, even having a rough childhood that some of us can relate to, such as being in a not financially stable family and sometimes not getting along with some of our siblings, he was talented and curious about lots of things at a young age. His story inspires a lot of individuals even if he was paralyzed from the disease that should have killed him long ago, and that made his life more difficult. Despite the loss of his voice and the ability to walk, he never gave up. He pursued his dream, not only that he left this world changing our views on the universe and making fascinating discoveries, but also taught us to be brave and not to give up no matter how difficult life is. Stephen Hawking has always pursued his dream no matter what others said or thought of him. It was already very difficult to balance study and social life, but he also had to cope with having an incurable disease. From his life journey, I learn that even if life seems difficult, we should always try our best. To be brave in trying new things in life, some chances are a once in a lifetime experience after all.

Stephen Hawking's story is very touching and inspiring. I highly recommend you to read this book.



吳嫻藍與作品指導鄧家輝老師合照

「4·23世界閱讀日創作比賽」 「書香滿溢·喜閱六十」優異獎得主

我看著手機裡像素模糊的舊視頻，港島南區的舊貌在我眼前一遍一遍的翻著，在不知不覺中我走進想像的時空，我慢慢閉上了眼睛.....

我視覺中殘留海浪的搖盪，身體彷彿也感到晃動，睜開了眼睛迎來是一股陌生卻又似曾相識的氛圍。海風輕輕吹過臉龐，吸一口氣，海的味道瞬間充滿著口鼻。

「嗯？我在哪裡？」我望著陌生的環境，週圍是漁船和漁船上的人，不遠處還有一艘十分眼熟的操湮船舫。我努力回想著，突然被一道聲音打斷。「發什麼呆啊？還不划船，很快就多人啦！」我身邊不知什麼時候站著一位老人家，聽到她說的話後我的手不自覺的開始划起了船。

到了一個海中間的魚棚後我停了下來，看著老人家從水裡拉起一個魚籠，將魚籠裡的魚一邊倒到船中間的一個坑裡一邊念叨著：「今天的魚不是很多啊...」我細細看著自己划著的這艘小漁船，除了兩邊可以站著的地方，中間就是兩個方形的水坑，用來放撈上來的魚，這是我第一次見這樣的漁船。

老人家將魚籠重新放回水裡之後我的手又不自覺的划起了船，划向下一個撈魚籠的地方。我就這麼不受自己控制的完成了所有事情，划船、看著老人家撈魚籠、看著她將魚賣給 [坳湮搨上的人，然後跟著她又進了另一艘舫舩裡。

「今天的魚似乎比平時要少一些，不過還好也撈到有幾隻大蝦和大魚，今天添點菜！」老人家拿著一個籠子進了廚房，對廚房裡的大人說道。

我呆呆地環視著這個地方，外部看起來頗大的舫舩船，內部卻略有些擁擠，一張折疊桌打開擺在了廚房門側，幾張塑膠凳圍著桌子。有倆小孩坐在另一側的船板上玩著遊戲，大人們各自忙活著自己的事情。再一晃眼，我竟坐在了塑膠凳上拿著飯碗吃著飯，魚肉尤其鮮美，蝦只是白灼不用蘸醬油都已是一番美味。飯後大人們在折疊桌上打麻將，我和另外倆小孩不知怎的就躺到了船板上，蓋著一張小毯子。海浪搖晃著船隻，不知不覺中我又一次閉上了雙眼，我彷彿穿梭時空當中.....。

再次睜眼，我發覺自己待在一位女孩的懷裡。她和一個男孩走在海濱小路上，吹著海風，輕聲交談著什麼。我慢慢起身，卻發現自己變了一隻小狗。女孩看我醒來後還安靜的待在她懷裡有些驚訝，男孩笑著摸了摸我的頭，他很溫柔，女孩懷裡也很溫暖，我舒服地趴了回去，慢慢的望著這一路的風景。

海的味道又一次充滿著我的鼻腔，海面上的漁船少了很多我剛才所見的中間帶方坑的小漁船，更多的是帶棚的漁船和白色的釣魚艇，不變的是那艘巨大的船舫還待在原來的地方。倆人沿著小路慢慢走著，海邊上的石欄才到男孩的大腿中間高度，似乎是擔心女孩的安全，男孩就讓女孩走在小路另一邊，自己走在靠海的一邊。我在女孩懷裡輕輕轉了個身，想看看小路另一側。嘗試再找找有沒有熟悉的建築。一棵大樹在一座寺廟門口扎根生長，大樹幾乎要擋住了寺廟的匾額，我努力去看清匾額上的字，「水月宮」.....。我回想著這個寺廟的所在之處，這裡是鴨脷洲，不知是哪一年的鴨脷洲。沿途見到的洪聖古廟驗證了我的想法，那麼一直不變的巨大船舫，我想便是珍寶海鮮舫。不同於現實的冷清，這裡的海鮮舫人來客往，很是熱鬧。我突然很想去看看，行動先於思考，我從女孩的懷裡跳下，向那艘船舫的位置跑去，不知跑了多久，周圍的一切都開始模糊。

「醒醒，快醒醒」又是搖晃的感覺。

「你有多累呀？才剛吃完飯就睡著啊.....」

我聽著這熟悉的聲音慢慢睜開了眼睛，我「回」到了家裡，慢慢坐起來，看著眼前的父母發了會兒愣。

「怎麼了？睡傻了？」爸爸調侃道。

我搖搖頭，說道「做了一個神奇的夢，去旅行了。」

「不是說好吃完飯去散散步的嗎？你們還去嗎？」媽媽從廚房裡走出來，跟我和爸爸說道。

「去！肯定去的啦！你也快清醒一下出來啦！」爸爸怕媽媽會突然說不去了，趕忙起身順便把我也拉了起來。

我們仨慢慢走在海濱公園的路上，吹著海風，感受著夜晚的寧靜。我看著海面上的漁船、遠處連接香港仔和鴨脷洲的橋，隱約能見到的地鐵……回想起夢裡在差不多的地方的所見，感慨了一句：「這裡的變化真大啊……」

「是啊，想想以前和你媽約會的時候，還沒有邊上的鐵欄杆呢，就只是一個低低的石欄，搞得我次次都怕你媽掉下去。」爸爸慢慢說道。

媽媽被爸爸說的話逗笑了：「怎麼可能那麼容易掉下去。不過還記得有一次在路邊等你的時候，不知道哪家的小狗突然就過來蹭我，我把它抱起來之後竟然還睡著了。」

爸爸也回想起了那段記憶：「是啊，就是後來不知怎麼突然就跑了。」

聽著倆人又開始了回憶，雖然不忍但我還是選擇打斷：「好了好了，你們都不知道說了多少次和那隻小狗的故事了，次次來海濱散步都得提那麼一次。」說完我就加快了自己的步速，選擇不去聽那段重複多次的回憶。

望著周圍，想起夢中所見，以往漁船擁擠的海面現在散佈著釣魚艇卻顯得平靜，對面的香港仔和遠處的橋因此襯得格外熱鬧。

「好山好水好香港」徵文比賽季軍得主

新星登場



王多星老師

大家好，我是新入職的王多星老師。很高興可以加入鳴遠中學這個大家庭，和各位同學一起成長。

最近因為疫情的關係，我們經常被困在家中。趁此機會，大家可以善用時間多瞭解香港，還可以嘗試各方面的挑戰。而我在工餘時就會去行山，玩水上運動和露營，欣賞不同時刻和不同角度的香港。

另外，我還喜歡看書和發掘一些美食和美景，所以非常歡迎大家隨時到 412 室找我一起交流。或許暫時不能去旅行，但我們可以好好利用這段時間創造自己生活樂趣和瞭解自己。



汪鴻賜老師

大家好！我是下學期加入鳴遠中學的宗教及倫理科老師--汪鴻賜。宗教或信仰，其實不只是所謂的「講耶穌」，更重要的是教我們如何生活。懂得生存，不代表我們懂得生活。差別就在於能否在自己的崗位，發揮其所能，運用自己的塔冷通(能力)愛自己、近人、天主。這是我生活的態度，相信你也有能力做到！願天主降福我們，賜予我們無限的恩寵。